**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 – 2021

Curso: Estrategias para el desarrollo socioemocional

Mtra: Laura Cristina Reyes Rincón

Trabajo a desarrollar: Diagnostico

**Alumnas:**

CEPEDA LEOS MARIAN LEONOR N. L: 4

FLORES PARDO FATIMA MONTSERRAT N. L: 7

IRACHETA VELEZ LORENA N. L: 11

MONSIVAIS GARZA LUZ ESTEFANIA N. L: 13

RANGEL IBARRA DANNA SOPHIA N. L: 16

SAUCEDO GONZALEZ JESSICA PAOLA N. L: 19

SOLIS AGUILERA TAHMARA ESMERALDA N. L: 20

UNIDAD 2: LA EVALUACION DE LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES EN EL NIVEL PREESCOLAR

Propósito: Elaborar un instrumento para evaluar el desarrollo socioemocional de los niños en preescolar.

**Competencias:**

-Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo
cognitivo y socioemocional.

-      Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de
desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

-Emplea la evaluación para intervenir en los diferentes ámbitos y momentos de la tarea
educativa para mejorar los aprendizajes de sus alumnos.

-     Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías,
métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de
conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

Abril, 2021

**INCLUIR EL ENCABEZADO: NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN, CICLO ESCOLAR, GRADO Y SECCIÓN, NOMBRE DE LA MAESTRA TITULAR Y NOMBRE DEL INSTRUMENTO (instrumento de evaluación diagnóstica de habilidades socioemocionales)**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN: NOMBRE DEL ALUMNO, SEXO, EDAD, FECHA Y NOMBRE DE QUIEN LO APLICA.**

**Instrucciones:**

**Diagnostico socioemocional**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores** | **Si** | **Con ayuda** | **No** |
| **Autoconocimiento** |
| 1. El niño Identifica las partes que conforman su cuerpo.
 |  |  |  |
| 1. Puede Se describe físicamente
 |  |  |  |
| 1. Reconoce cuando lo llaman por su nombre
 |  |  |  |
| 1. Resuelve sus problemas de manera autónoma
 |  |  |  |
| 1. Es responsable de sus propios actos
 |  |  |  |
| 1. Muestra emociones positivas al hacer algo que le gusta
 |  |  |  |
| 1. Maneja sus emociones adecuadamente
 |  |  |  |
| 1. Reconoce cuando le brindan ayuda las personas de su entorno.
 |  |  |  |
| 1. Agradece los consejos de los demás con una actitud positiva
 |  |  |  |
| 1. Trabaja de manera disciplinada en el salón de clases
 |  |  |  |
| **Autorregulación**  |
| 1. Acepta el fracaso y el éxito
 |  |  |  |
| 1. Logra controlar sus emociones negativas
 |  |  |  |
| 1. Reconoce los pasos que se deben seguir para realizar una actividad
 |  |  |  |
| 1. Es capaz de entender las necesidades, sentimientos y problemas de los demás.
 |  |  |  |
| 1. Reconoce cómo debe de actuar ante las situación negativas
 |  |  |  |
| **Autonomía**  |
| 1. Se logra vestir solo
 |  |  |  |
| 1. Disfruta jugar solo y compartiendo juego con otros compañeros
 |  |  |  |
| 1. Identifica todo aquello que puede lograr hacer sin ayuda.
 |  |  |  |
| 1. Reconoce sus fortalezas
 |  |  |  |
| 1. Pone en juego sus ideas y las defiende
 |  |  |  |
| 1. Comunica sus ideas con seguridad
 |  |  |  |
| **Empatía** |
| 1. Se identifica con el sentir de sus compañeros
 |  |  |  |
| 1. Es servicial con sus compañeros.
 |  |  |  |
| 1. Demuestra generosidad al compartir
 |  |  |  |
| 1. Muestra respeto por las personas que le rodean.
 |  |  |  |
| 1. Logra identificar características propias y de sus compañeros.
 |  |  |  |
| 1. Reconoce cuando alguien más hace sentir mal a un compañero y actúa.
 |  |  |  |
| 1. Brinda apoyo a los demás cuando lo necesitan
 |  |  |  |
| 1. Sabe cuidar a todos los seres vivos, sin importar si es alguna planta o animal.
 |  |  |  |
| **Colaboración** |
| 1. Participa en equipo y cumple con lo que le corresponde
 |  |  |  |
| 1. Puede aportar ideas cuando trabaja en equipo
 |  |  |  |
| 1. Tiene buena comunicación con los integrantes, cuando trabaja en equipo
 |  |  |  |
| 1. Toma en cuenta las opiniones de los demás.
 |  |  |  |
| 1. Puede otorgarle tareas a cada uno de los integrantes
 |  |  |  |