ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



Diseño de planeación para ayuda del medio ambiente

**Victoria Nataly Lopez Venegas**

**Saltillo, Coahuila a 29 de Abril del 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**o Exploracion y comprension del mundo social y natural    | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
|  Mundo Natural  | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.• Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.• Indaga acciones que favorezcan el cuidado del medioambiente.• Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.• Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo. |
| Organizador Curricular 2 |
|  Exploración de la naturalezaCuidado del medioambiente  |

|  |
| --- |
| **Nombre de la actividad: ¿Qué animales hay en mi ciudad?** |
| Actividad/consignas | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| **Inicio:** “Huellitas”Escucha la plática sobre las distintas especies vivas y extintas que habitan o habitaban la ciudad de Saltillo, identifica, anota y dibuja sus características y sus huellasResponde ¿Cuanto es lo que conoces sobre los animales?¿Dónde supiste de ellos?¿Cual es el animal del que quisieras saber? |  Individual | CuadernoLápizImagenes relacionadas a las especies. |  Lunes.15 a 20 minutos. |
| **Desarrollo**: “Salgamos de exploraciónSalgan al patio de la escuela para escuchar las indicaciones de búsqueda de las características antes oídas para hacer una excursión y encontrar todas las pistas que vienen en los cuadernillos. | Pequeños grupos o en parejas | Cuadernillo con imágenes pequeñas de las especies SelloHuellas y pistas sobre las especies |  Lunes. 45 minutos |
| **Cierre:** “Lo que aprendí y lo que quiero aprender”Vuelvan al salón de clases y platiquen qué fue lo más divertido de su experiencias y si les interesó saber sobre las distintas especies que vivían en la ciudad y si encontraron alguna pista de su animal favorito.Responde:¿Por qué es su animal favorito?¿Que hubieran querido encontrar?¿Sabían que donde pueden aprender más sobre estos animales es el museo del desierto? |  Pequeños equipos/ Individual. |  Imágenes. | 15 minutos.  |
| **Nombre de la actividad: Nuestra primera cosecha y reforestación** |
| Actividad/consignas | Organización | Recursos | Día/tiempo |
|  Inicio: Responde las siguientes preguntas:¿Qué es lo que sabes de plantas?¿Crees que tu ciudad necesita de más árboles?¿Por qué?¿Cuál es tu planta o flor favorita?¿Conoces los distintos tipos de sembradíos?Toma tu cuaderno y colores para pintar y dibujar tu planta o flor favorita, después platica sobre qué cambios pueden haber si la ciudad fuera más ecologista y cuidaran más el medio ambiente. |  Individual | ColoresLápices de coloresHojas de máquinaCuaderno Imagenes de flores y sembrados | 30 minutos |
|  Desarrollo:Salgan al patio para hacer tu propio arbolito o flor sembrando una semilla, en grupo se organizan para ciertos días unos riegan las plantas y así irse rotando esperando a que crezcan bien todas sus plantas |  Grupos pequeños e individual | Semillas de diferentes plantas ya sean frutales o solo plantas normalesFrascos o vasos de plástico para reutilizarlosAlgodónAguaCinta adhesiva |  45 minutos |
|  Cierre: Comenta a todos tus compañeros qué cambios tomarías y propones en tu hogar para cuidar el medio ambiente¿Plantarías más arbolitos o cosechas en tu hogar?¿Sabes los beneficios de cuidar y tener una planta? |  Individual |  |  15 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

 **.**

 **Firma del docente de la normal**

 **Trayecto formativo de Práctica profesional**