ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA DE ZARAGOZA

CICLO ESCOLAR 2020 - 2021



Diseño de planeación para ayuda del medio ambiente

**Victoria Nataly Lopez Venegas**

**Saltillo, Coahuila a 29 de Abril del 2021**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Campo de Formación Académica**  o Exploracion y comprension del mundo social y natural | Organizador Curricular 1 | Aprendizaje esperado |
| Mundo Natural | • Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos.  • Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.  • Indaga acciones que favorezcan el cuidado del medioambiente.  • Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.  • Participa en la conservación del medioambiente y propone medidas para su preservación, a partir del reconocimiento de algunas fuentes de contaminación del agua, el aire y el suelo. |
| Organizador Curricular 2 |
| Exploración de la naturaleza  Cuidado del medioambiente |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nombre de la actividad: ¿Qué animales hay en mi ciudad?** | | | |
| Actividad/consignas | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| **Inicio:** “Huellitas”  Escucha la plática sobre las distintas especies vivas y extintas que habitan o habitaban la ciudad de Saltillo, identifica, anota y dibuja sus características y sus huellas  Responde  ¿Cuanto es lo que conoces sobre los animales?  ¿Dónde supiste de ellos?  ¿Cual es el animal del que quisieras saber? | Individual | Cuaderno  Lápiz  Imagenes relacionadas a las especies  . | Lunes.  15 a 20 minutos. |
| **Desarrollo**: “Salgamos de exploración  Salgan al patio de la escuela para escuchar las indicaciones de búsqueda de las características antes oídas para hacer una excursión y encontrar todas las pistas que vienen en los cuadernillos. | Pequeños grupos o en parejas | Cuadernillo con imágenes pequeñas de las especies  Sello  Huellas y pistas sobre las especies | Lunes.  45 minutos |
| **Cierre:** “Lo que aprendí y lo que quiero aprender”  Vuelvan al salón de clases y platiquen qué fue lo más divertido de su experiencias y si les interesó saber sobre las distintas especies que vivían en la ciudad y si encontraron alguna pista de su animal favorito.  Responde:  ¿Por qué es su animal favorito?  ¿Que hubieran querido encontrar?  ¿Sabían que donde pueden aprender más sobre estos animales es el museo del desierto? | Pequeños equipos/ Individual. | Imágenes. | 15 minutos. |
| **Nombre de la actividad: Nuestra primera cosecha y reforestación** | | | |
| Actividad/consignas | Organización | Recursos | Día/tiempo |
| Inicio:  Responde las siguientes preguntas:  ¿Qué es lo que sabes de plantas?  ¿Crees que tu ciudad necesita de más árboles?  ¿Por qué?  ¿Cuál es tu planta o flor favorita?  ¿Conoces los distintos tipos de sembradíos?  Toma tu cuaderno y colores para pintar y dibujar tu planta o flor favorita, después platica sobre qué cambios pueden haber si la ciudad fuera más ecologista y cuidaran más el medio ambiente. | Individual | Colores  Lápices de colores  Hojas de máquina  Cuaderno  Imagenes de flores y sembrados | 30 minutos |
| Desarrollo:  Salgan al patio para hacer tu propio arbolito o flor sembrando una semilla, en grupo se organizan para ciertos días unos riegan las plantas y así irse rotando esperando a que crezcan bien todas sus plantas | Grupos pequeños e individual | Semillas de diferentes plantas ya sean frutales o solo plantas normales  Frascos o vasos de plástico para reutilizarlos  Algodón  Agua  Cinta adhesiva | 45 minutos |
| Cierre:  Comenta a todos tus compañeros qué cambios tomarías y propones en tu hogar para cuidar el medio ambiente  ¿Plantarías más arbolitos o cosechas en tu hogar?  ¿Sabes los beneficios de cuidar y tener una planta? | Individual |  | 15 minutos |

|  |
| --- |
| **Observaciones:** |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma del estudiante normalista Firma del profesor titular**

**.**

**Firma del docente de la normal**

**Trayecto formativo de Práctica profesional**