**GOBIERNO DEL ESTADO DE COAHUILA**

**SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

Optativo “Filosofía”

2° “B”

**La educación para el mantenimiento de las estructuras o para el cambio social**

**Unidad 2: El sentido y los fines de la educación**

**Competencias:**

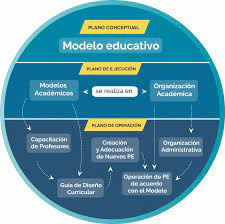
|  |  |
| --- | --- |
|  | * Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación. |

Docente: Daniel Diaz Gutiérrez

Alumna: Karina Rivera Guillermo #17

**SALTILLO, COAHUILA DE ZARAGOZA ABRIL 2021**

La educación preescolar es obligatoria y atiende a los niños de 4 y 5 años. Se imparte generalmente en tres grados. El primero y el segundo grado atienden a niños de 3 y 4 años; el tercer grado a los niños de 5 años. Se ofrece en tres modalidades: general, indígena y cursos comunitarios.

La educación preescolar es un servicio que ofrece la Secretaria de Educación Publica, los gobiernos de los estados y los particulares en los medios rural y urbano. La modalidad indígena es atendida por la SEP. Este servicio se proporciona a los niños de diversas etnias y es atendida por profesores que conocen las lenguas respectivas.

Debe ofrecer a los niños la oportunidad de desarrollar su creatividad, de afianzar su seguridad afectiva y la confianza en sus capacidades, estimular su curiosidad y efectuar el trabajo en el grupo con propósitos deliberados. Los alumnos deben de adquirir la noción en base un lenguaje oral e ideas sobre objetos, acciones y situaciones.

Las ventajas que se pueden presentar en un cambio de cultura o transformación social puede ser un incremento de la comunicación, conocimiento de nuevas formas de vida; descubrir o acceder a las costumbres, la cultura, aparición de nuevas corrientes de pensamiento, mejorar las condiciones, diferentes estilos de vida.

Se reconoce al conjunto de valores, principios, ideas, costumbres, hábitos y tradiciones que son compartidos por las personas que hacen parte de una organización. Un modelo es una forma de representar “en pequeño” una realidad determinada, es, por tanto, una simplificación, puede ser también una “ideal” que sirva para efectos de investigación o experimentación (Ramírez, 1999).

**Bibliografías**

<https://siteal.iiep.unesco.org/sites/default/files/sit_accion_files/siteal_mexico_0101.pdf>

<https://www.apd.es/globalizacion-social-ventajas-y-desventajas/>

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/440/44043204005/html/index.html>