**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Cuarto semestre.**

**Curso:** Optativo

**Prof.** Daniel Diaz Gutiérrez

**Alumna:** Blanca Guadalupe Ramírez García

**N.º de la lista:** 15

**Grupo:** 2

**Sección:** B

**Título del trabajo:** La educación para el mantenimiento de las estructuras o para el cambio social.

**Unidad de aprendizaje 2: El sentido y los fines de la educación.**

**Competencias:**

* Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo, Coahuila. 28/abril/2021.

La escuela es una institución encargada de impartir enseñanza, la cual se encuentra dividida en dos tipos; las públicas que son de (acceso gratuito) y privadas (cuya administración responde a empresas, que cobra cuotas a los estudiantes, por los servicios educativos que se les brindan) en ambas se deben de exigir una calidad educativa, las sociedades son cada vez más técnicas, con nuevas modernizaciones, para mejorar la calidad de vida y un mejoramiento social.

Las instituciones deben de funcionar cubriendo las necesidades de todos los individuos garantizando el derecho a todos/as, ofreciendo una buena calidad educativa para poder tener un buen desempeño social y laboral.

Es importante el reconocer y darnos cuenta de la importancia que tiene la educación, la cual debe desempeñar la aceptación de una nueva sociedad “pluricultural”, Por ello, educar enriquece a la cultura y mejora sus condiciones sociales.

Las instituciones educativas deben de estar dirigidas por personas con capacidades de administrar, gestionar y realizar algo productivo por sus escuelas. El liderazgo del director es un factor determinante en la creación de la cultura de cambio teniendo una atención positiva y un vínculo afectivo con el personal de trabajo, ya que tener una buena relación con todas las personas que involucran la institución siempre ayudará a generar más compromiso y a la vez también a crear grupos cooperativos-participativos, para sacar a delante los proyectos institucionales.

Es de suma importancia que todos vayan encaminados con un mismo objetivo, la escuela cumple con dos roles fundamentales, el de transmitir conocimientos específicos y un rol socializador, estos dos roles es para mejorar la convivencia teniendo capacidades para participar activa y productivamente en la sociedad recuperando todos los valores que se han estado perdiendo con el paso de los años donde todas las instituciones deben de promover valores y normas que ayuden a la construcción de un bien común.

La escuela es un ámbito privilegiado para promover las relaciones sociales, con esto me refiero a la fuerza o acción mediante la cual los individuos pertenecientes a una sociedad se mantienen unidos, se apoyan entre ambos y se unen para conseguir un bienestar para todos los miembros.

Hay que reflexionar sobre el impacto de las instituciones educativas en el aspecto cultural. La cultura escolar se puede definir como el “conjunto de conocimientos, estados de ánimos, acciones y nivel de desarrollo alcanzado por una comunidad educativa”.

La cultura escolar, es educativa en el sentido que profundiza en la personalidad y por su parte cada miembro de la comunidad contribuye con su sello a generar esa cultura. La cultura escolar depende estrechamente de las personas que contribuyen en la comunidad educativa, pero también de la sociedad en que se encuentra, es decir la sociedad influye en la cultura del centro educativo y viceversa.

Es preciso hablar sobre los cambios que pueden traer las instituciones educativas al individuo en su cultura, el cambio más efectivo en la cultura pasa cuando los docentes y estudiantes van desarrollando los valores y creencias que son importantes para la institución.

La mejora de los desempeños de las personas que forman parte de la institución educativa implica necesariamente la transformación de la cultura escolar, cultura que debe sostenerse sobre vivencias cotidianas de valores democráticos, para que de esta forma se puedan originar personas activas comprometidas con su entorno, se proporciona una identidad a los miembros de la institución, gracias a la cultura cada institución posee un conjunto de características que la diferencian de las demás.

La cultura escolar se va construyendo con el pasar del tiempo, es parte de un proceso lento de una construcción una construcción en conjunto y reflexiva que involucra a todas las personas quienes forman parte de ella. Son cambios que se hacen en función de las experiencias, la misión y valores propios que día a día se van viviendo.

Para favorecer el cambio de cultura social en los individuos se necesita una creación de una visión a corto y a largo plazo de la institución, la creación de estrategias para ejecutar las acciones que cumplirán con la visión a corto y largo plazo.

Se debe mirar la estructura para encontrar el punto de relevancia en cuanto a la visión y objetivos a los que se quieren llegar.

No hay que permanecer satisfechos con los logros realizados a corto plazo. Se deben evaluar los puntos que sean positivos y los puntos por mejorar, para así poder fijar metas y generar el concepto de una mejora continua. También es importante seguir generando agentes de cambio para que aporten a las acciones que se pretenden llevar a cabo.

Realizar una gestión de cambio requiere tiempo, dedicación y compromiso por parte de todos los miembros de una organización. Una gestión de cambio va a tener éxito siempre y cuando esta se centre en las necesidades de todos.

**Bibliografía.**

https://www.redalyc.org/pdf/274/27417209.pdf

https://www.redalyc.org/pdf/761/76111491016.pdf

https://www.slideshare.net/ValeTrucco/instituciones-educativas-67291421

https://es.slideshare.net/reyblog/8-artculo-la-cultura-escolar-determina-o-es-construida-desde-la-escuela