Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



Optativa: “Filosofía de la Educación”

Docente: Daniel Diaz Gutiérrez

**Unidad de aprendizaje II:** “El sentido y los fines de la educación”

**“La educación para el mantenimiento de las estructuras o para el cambio social”**

Ana Sofía Aguirre Fraga #2

 Cuarto semestre Sección: “B”

**Competencias de la unidad de aprendizaje:**

* Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Saltillo, Coahuila

28/Abril/2021

**La educación para el mantenimiento de las estructuras o para el cambio social**

Concebimos a las instituciones como formaciones sociales y culturales, productos históricos cuyo nivel de existencia más universal en el ámbito de una cultura, es de carácter simbólico y que operan a modo de pautas.

Las sociedades se dan, instituyen modos de organizarse y realizar esta función, la escuela es una institución producto particular e histórico de organizar la educación.

La Educación es un servicio público que puede ser ofrecido a través de instituciones públicas, fiscomisionales y particulares, con lo cual se garantiza la libertad de enseñanza y se consagra la existencia de la educación particular (confesional o laica), así como de la educación fiscomisional, siempre que cumplan con ciertas condiciones que responden al carácter público del servicio educativo.

Entre las que se destaca que en todos los centros educativos se debe ofrecer, sin costo, servicios de carácter social y de apoyo psicológico, en el marco del sistema de inclusión y equidad social.

Algunos de los beneficios que pueden traer al individuo en el cambio de su cultura o su transformación personal es que al pertenecer a una institución educativa nos permite aprender en un modo simplificado lo que es vivir en sociedad, como:

* Adaptarnos a reglas
* Cumplir con las normas de cumplimiento
* Aprender a convivir con quienes podemos no sentirnos cercanos
* Sentirse parte de una comunidad
* Trabajar

Todos estos aspectos pueden generar un cambio cultural o personal en la vida de un alumno.

Considero que las instituciones educativas necesitan la presencia de una dinámica desigual entre quienes tienen el conocimiento (docentes) y quienes se consideran en proceso de aprendizaje (alumnos) ya que esto puede generar una constante relación de poder que puede desarrollarse de muchas maneras, tanto positivas como negativas.

Considerando la estructura de las instituciones educativas, necesitan o requieren tener más rampas para discapacitados en caso de que estén en sillas de ruedas.

Para que surja algún cambio cultural social y para favorecer el cambio es los estudiantes, es necesario incorporar clases donde se les enseñe el lenguaje de señas y el lenguaje Braille, y así de esta manera surja y favorezca un cambio en la sociedad así como cultural y una transformación personal del estudiante.

s

a

i

c

n

e

r

e

f

e

R

* <https://www.slideshare.net/ValeTrucco/instituciones-educativas-67291421>
* <https://www.importancia.org/escuela.php>