

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar.**

**Curso:**

 Innovación y trabajo docente

**Maestra:**

Dolores Patricia Segovia Gómez.

**Alumnas:**

Paulina Flores Dávila. #4

Leyda Estefanía Gaytán Bernal. #6

Vanessa Rico Velázquez. #16

Natalia Guadalupe Torres Tovar. #21

**“Bosquejo de entrevista”**

**Competencias de la unidad:**

* **Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de sus alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.**
* **Incorpora recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.**
* **Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.**
* **Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos, ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.**
* **Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.**

**Saltillo Coahuila de zaragoza 27 de abril del 2021.**



**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Entrevista a supervisoras de educación preescolar.**

**jardín de niños: insurgentes de 1810.**

**Propósito:** Documentar cuáles fueron las acciones pedagógicas emprendidas para remontar los desafíos del trabajo docente, del desarrollo del Consejo Técnico Escolar docente, y del personal docente para la organización, integración, funcionamiento y seguimiento del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC) en tiempos de pandemia.

1. **¿Por qué es necesaria la supervisión educativa?**

**R.-**

1. **¿Qué función o actividades realiza como supervisora?**

**R.-**

1. **¿Cuáles son los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar con éxito su labor?**

**R.-**

1. **¿Cómo se siente física y mentalmente al trabajar de manera virtual?**

**R.-**

1. **¿Considera qué hay más carga administrativa al trabajar de manera virtual?**

**R.**

1. **¿Cuántas visitas realiza durante el ciclo escolar bajo esta nueva modalidad?**

**R.-**

1. **¿Qué dificultades o áreas de oportunidad identificó en la coordinación de actividades del CTE por parte de los directores?**

**R.-**

1. **¿A qué situaciones se ha enfrentado con esta nueva modalidad?**

**R.-**

1. **¿Qué ventajas y desventajas encuentra con esta modalidad?**

 **R.-**

1. **¿Qué estrategias implementa en esta nueva modalidad?**

**R.-**

1. **¿Cuáles son las acciones emprendidas para remontar los desafíos del desarrollo del Consejo Técnico Escolar docente en tiempos de pandemia?**

**R.-**

**Rúbrica:**

