Escuela normal de educación preescolar

Licenciatura en educación preescolar



Ciclo escolar 2020-2021

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Dolores Patricia Segovia Gómez

Entrevista a supervisora

Unidad 1. Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas

Competencias

* Plantea las necesidades formativas de los alumnos de acuerdo con sus procesos de desarrollo y de aprendizaje, con base en los nuevos enfoques pedagógicos.

• Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

• Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los alumnos en los diferentes campos, áreas y ámbitos que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.

• Incorpora los recursos y medios didácticos idóneos para favorecer el aprendizaje de acuerdo con el conocimiento de los procesos de desarrollo cognitivo y socioemocional de los alumnos.

• Elabora diagnósticos de los intereses, motivaciones y necesidades formativas de los alumnos para organizar las actividades de aprendizaje, así como las adecuaciones curriculares y didácticas pertinentes.

• Selecciona estrategias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes.

• Emplea los medios tecnológicos y las fuentes de información científica disponibles para mantenerse actualizado respecto a los diversos campos de conocimiento que intervienen en su trabajo docente.

• Construye escenarios y experiencias de aprendizaje utilizando diversos recursos metodológicos y tecnológicos para favorecer la educación inclusiva.

• Evalúa el aprendizaje de sus alumnos mediante la aplicación de distintas teorías, métodos e instrumentos considerando las áreas, campos y ámbitos de conocimiento, así como los saberes correspondientes al grado y nivel educativo.

• Elabora propuestas para mejorar los resultados de su enseñanza y los aprendizajes de sus alumnos.

• Utiliza los recursos metodológicos y técnicos de la investigación para explicar, comprender situaciones educativas y mejorar su docencia.

• Orienta su actuación profesional con sentido ético-valoral y asume los diversos principios y reglas que aseguran una mejor convivencia institucional y social, en beneficio de los alumnos y de la comunidad escolar.

• Decide las estrategias pedagógicas para minimizar o eliminar las barreras para el aprendizaje y la participación asegurando una educación inclusiva.

Midori Karely Arias Sosa #1

Corina Beltrán García #2

Andrea Flores Sandoval #5

Mariana Guadalupe Gaona Montes #6

Paulina Guerrero Sánchez #9

Karen Guadalupe Morales Verastegui #12

Maria Jose Palacios López #13

Adanary Rodríguez Moreno #17

Sexto semestre 3° “A”

Abril de 2021

Saltillo Coahuila

Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila

Trabajo docente y proyectos de mejora escolar

Titular. Profa. Patricia Dolores Segovia Gómez

**Entrevista**

Propósito: Conocer las acciones pedagógicas emprendidas para enfrentar los desafíos del trabajo docente en el consejo técnico escolar durante el tiempo de pandemia.

Instrucciones: Responda según sus conocimientos o sus perspectivas cada una de las siguientes preguntas.

Nombre de la Supervisora:

Años de servicio:

**1. ¿Qué funciones realiza como supervisora?**

**2.** **¿Por qué es importante la supervisión educativa?**

**3.** **¿Cómo es su forma de trabajo ahora que se realiza desde casa?**

**4.** **¿Cómo es el trabajo colaborativo entre las educadoras y directora?**

**5.** **¿Qué desafíos ha enfrentado usted como supervisora y cómo los ha solucionado?**

**6.** **¿Cuántas instituciones educativas supervisa?**

**7. ¿Qué actividades o acciones supervisa?**

**8. ¿Cuáles son los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar con éxito su labor?**

**9. ¿Cuántas visitas realiza durante el ciclo escolar?**

**10. ¿Utiliza alguna guía o manual de supervisión?**

**Gracias**