**Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021 – 2022**

**Sexto Semestre**



**Curso.** Innovación y trabajo docente

**Docente.** Dolores Patricia Segovia Gómez

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | ***“Entrevista”*** | |

**Unidad de aprendizaje 1**

Desafíos en torno a la incompletud de la formación inicial de docentes en el marco de proyectos de innovación pedagógica: las lecciones aprendidas.

**Alumnas:**

Cynthia Verónica González García **N°L:** 8

Guadalupe Lizbeth Horta Almaguer **N°L:** 10

Valeria Elizabeth Preciado Villalobos **N°L:** 14

Daiva Ramírez Treviño **N°L:** 15

Vanessa Elizabeth Sánchez Gallegos **N°L:**18

Yazmin Tellez Fuentes **N°L:** 20

**Grado y sección:** 3°A

Saltillo Coahuila 27 de abril de 2021

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Ciclo escolar 2020-2021**

**Sexto Semestre**

**Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Entrevista a supervisores de Educación Preescolar.**

**Propósito:** Recabar información de diversos supervisores de educación preescolar para participar dentro del foro de intercambio con otro estado y analizar las lecciones aprendidas.

1. ¿Cuáles son las funciones de un supervisor dentro de la pandemia y una vida normal?
2. ¿Por qué es necesario que exista la supervisión educativa?
3. ¿Cómo es la comunicación con la escuela donde ejerce su profesión?
4. ¿Podría mencionar algunos retos que enfrenta la supervisión educativa debido a la pandemia COVID-19?
5. ¿Cuáles son algunos de los procesos implementados para trabajar satisfactoriamente a distancia?
6. ¿Utiliza alguna guía o manual de supervisión?
7. ¿Por qué considera importante la supervisión educativa en estos tiempos?
8. ¿Cuáles son los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para desempeñar con éxito su labor?
9. ¿Utiliza alguna guía o manual de supervisión?
10. ¿El supervisor participa activamente dentro del CTE?
11. ¿Cuáles son los principales propósitos de ustedes dentro del CTE?
12. ¿Cuáles son las habilidades o conocimientos más sólidos de los alumnos en la escuela en general?
13. ¿Han orientado las actividades del Consejo Técnico Escolar para convertirlo en el espacio propicio para generar procesos de desarrollo profesional? ¿De qué manera?
14. ¿Qué mecanismos tienen establecidos para contar con evidencias de su práctica pedagógica para analizar reflexivamente con sus compañeros?
15. ¿Cómo aseguran su actualización como equipo en temas de didáctica y recursos para la enseñanza?