**SESIÓN 17. ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1a parte)**

En la antología de Desarrollo de la Competencia Lectora leer los los temas:

ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

         Competencias del docente para enseñar comprensión lectora

         La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso

         Componentes de la enseñanza de la comprensión lectora

 Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. Motivar a los estudiantes a leer bajo sus intereses.

2. Elegir textos adecuados para los estudiantes.

3. Enseñar un vocabulario enriquecedor.

4. Enseñar estrategias de comprensión: aplicando, enseñando y apoyando a los estudiantes según sus necesidades.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(    5    ) Comprender globalmente un texto.

(    3    ) Decodificar escritos con fluidez.

(    1    ) Desarrollado del lenguaje oral.

(    2    ) Dominio del principio alfabético.

(    7    ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(    6    ) Seleccionar información para aprender.

(    4    ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Se desarrollan destrezas de comprensión lectora.

2. Utilizar estrategias para enseñar a sus estudiantes con base a su nivel de lectura e intereses.

3. Comprensión oral de textos.

4. Introducción a la enseñanza de la comprensión del lenguaje escrito.

5. Desarrollar la fluidez de la lectura oral y la enseñanza de la comprensión.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* Crear un plan para analizar, organizar y recuperar mejor la información.
* Utilizar los recursos de los libro de texto, al igual que las preguntas para que el lector enfoque su lectura, autoevalúe sus conocimientos y repase los saberes más relevantes.
* Identificar las partes del libro de texto, a partir del título y el subtítulo, los estudiantes pueden predecir lo que leerán.
* Hacer uso de las estrategas de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del 90% a 95 % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

         Implícita: Por medio de la interacción oral y la lectura de textos, se crean significados.

         Explícita: Al enseñar el vocabulario o significados de forma organizada y sistemática.