En la antología de Desarrollo de la Competencia Lectora leer los los temas:

ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         Competencias del docente para enseñar comprensión lectora

·         La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso

·         Componentes de la enseñanza de la comprensión lectora

 Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

* Motiva a los estudiantes a leer.
* Verifica que los estudiantes hayan desarrollado la fluidez lectora que les permita comprender un mejor texto, o los orienta para que al desarrollen.
* Elige textos adecuados para sus estudiantes
* Apoya a los estudiantes según sus necesidades hasta lograr que usen las estrategias de manera independiente.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(2       ) Comprender globalmente un texto.

(    3) Decodificar escritos con fluidez.

(1          ) Desarrollado del lenguaje oral.

(5          ) Dominio del principio alfabético.

(4          ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(6          ) Seleccionar información para aprender.

(7          ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

* El principio alfabético y la fluidez
* El estudiante va aprendiendo a a usar la lectura para aprender.
* Puede comprender globalmente un texto, interpretarlo y seleccionar información
* Inicia por la comprensión oral de los textos en los primeros grados.
* El uso de la comprensión lectora.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

1. Usar los distintos recursos de los libros de texto
2. Identificar las las partes del libro de texto
3. Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.
4. Obtener, organizar y sintetizar la información de los textos.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

·         Implícita: se deducen los significados mediante la interacción oral y lectura de textos

·         Explícita: se organizan por él vocabulario