**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021  
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje I:

Saber lo que es leer.

Trabajo a desarrollar:

SESION 17: ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

Abril, 2021

**SESION 17: ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?**

1) Motivar y despertar el interés en los alumnos por la lectura.

2) Enseñar un buen y amplio vocabulario

3) Elegir los textos adecuados para sus estudiantes.

4) Enseñar estrategias de comprensión: practicando, enseñando y apoyando a los estudiantes

**2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.**

(      5    ) Comprender globalmente un texto.

(       3   ) Decodificar escritos con fluidez.

(     1     ) Desarrollado del lenguaje oral.

(      2    ) Dominio del principio alfabético.

(     7     ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(     6     ) Seleccionar información para aprender.

(    4      ) Uso de la lectura para aprender.

**3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:**

1. Desarrollar destrezas de comprensión lectora.

2. Elegir las estrategias que utilizara según las necesidades e intereses del alumno.

3. Comprensión oral de textos.

4. Introducción de la comprensión en el lenguaje escrito.

5. Desarrolla la fluidez de la lectura oral y enseña la comprensión.

**4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?**

* Hacer un plan para analizar, organizar y recuperar la información.
* Usar los distintos recursos de los libros de texto. Algunos tienen preguntas de inicio del capítulo o la unidad. Esas preguntas sirven para que el lector enfoque su lectura, autoevalúe sus conocimientos y repase los saberes más relevantes.
* Identificar las partes del libro de texto. A partir del título y el subtitulo los alumnos pueden predecir que leerán.
* Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

**5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**95**\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede** concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

         **Implícita:**Donde se hace una interacción oral y de la lectura de textos se deducen nuevos significados.

**         Explícita:**Se enseña el vocabulario o lossignificados de manera organizada y sistematizada