**Escuela Normal de Educación**

**Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar

**Docente:** Humberto Valdez Sánchez

**Curso:** Desarrollo de competencias lectoras

**Alumna:** Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

**Grado:** 2“D” No. Lista: 5

Cuarto semestre

**Nombre del trabajo:**

“Enseñanza de la comprensión lectora: Parte 1”

**Unidad 1. Saber lo que es leer**

**Competencias:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Saltillo Coahuila 03/05/2021

**Primera parte (sesión 17)**

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. Motivar a los estudiantes a leer

2. Elegir textos adecuados para los estudiantes

3. Enseñar a usar la estructura para comprender un texto

4. Enseñar estrategias de comprensión

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(    5     ) Comprender globalmente un texto.

(    3    ) Decodificar escritos con fluidez.

(    1     ) Desarrollado del lenguaje oral.

(    2    ) Dominio del principio alfabético.

(    7    ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(    6   ) Seleccionar información para aprender.

(   4     ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Elige las estrategias para enseñar según el nivel e intereses

2. Inicia por la comprensión oral de textos

3. Introduce la enseñanza de la comprensión en el lenguaje escrito

4. Se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseña la comprensión

5. Introduce el uso de la comprensión y todas las áreas curriculares

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

\* Usar los distintos recursos de los libros

\* Identificar el vocabulario en el texto

\* Identificar las partes del libro

\* Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas áreas curriculares

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_90 a 95\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

·         **Implícita:** Es cuando por deducción y la interacción oral, adoptamos vocabulario

·         **Explícita:** Es cuando el maestro da como tal la enseñanza y explicación