Descripción: Descripción: Imagen que contiene señal

Descripción generada con confianza muy alta**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar  
Ciclo escolar 2020-2021

**Asignatura:** Desarrollo de competencias lectoras.

**Profesor**: Humberto Valdez Sánchez.

**SESIÓN 17**Enseñanza de la comprensión lectora (1ª parte)

**Unidad I:** Entender, orientar y dirigir la educación: entre la tradición y la innovación.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

**Alumna:** Adriana Rodríguez Hernández  
**Grado**: 2°             **Sección**: “C”

Saltillo, Coahuila

Mayo del 2021

**1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?**

1.Motivar a los estudiantes a leer.  
2. Elegir textos adecuados para los estudiantes.  
3. Enseñar estrategias de comprensión.  
4. Evalúa y monitorea el aprendizaje de la comprensión lectora.

**2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.**

(7) Comprender globalmente un texto.

(3) Decodificar escritos con fluidez.

(1) Desarrollado del lenguaje oral.

(2) Dominio del principio alfabético.

(4) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(5) Seleccionar información para aprender.

(6) Uso de la lectura para aprender.

**3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:**

1. Inicia por la comprensión oral de textos.   
2. Introduce la enseñanza de la comprensión en lenguaje escrito.   
3. Se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral.  
4. Enseña la comprensión.   
5. Introduce el uso de la comprensión lectoras en todas las áreas curriculares.

**4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?**

* Usar los distintos recursos de los libros (preguntas)
* Identificar las partes del libro de textos.
* Identificar el vocabulario en el texto
* Utilizar las estrategias de comprensión en todas las áreas.

**5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_**90 a 95**\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:**

·         Implícita: Se deducen los significados mediante la interacción oral

·         Explícita: Enseñar vocabulario de manera organizada.