**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Enseñanza de la comprensión lectora (1° Parte)**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**03/Mayo/2021**

**La enseñanza de la comprensión lectora (1° Parte)**

1. Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias **básicas** para enseñar la comprensión lectora?

* Motiva a los estudiantes a leer.
* Eligen textos adecuados para sus estudiantes.
* Enseña vocabulario.
* Da tiempo y oportunidades para que los estudiantes lean.

1. La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo:

(7) Comprender globalmente un texto.

(4) Decodificar escritos con fluidez.

(3) Desarrollado del lenguaje oral.

(5) Dominio del principio alfabético.

(6) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(2) Seleccionar información para aprender.

(1) Uso de la lectura para aprender.

1. La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

* Inicia por la comprensión oral de textos en los primeros grados.
* Se introduce la enseñanza de la comprensión en el lenguaje escrito.
* Que el estudiante pueda usar la lectura para aprender y entretenerse.
* El docente se enfoca en desarrollar la fluidez oral y la comprensión.
* Introduce, progresivamente, el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

1. El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* Usar los distintos recursos de los libros de texto.
* Identificar las partes del libro de texto.
* Conocer el vocabulario académico especifico de cada área curricular.
* Obtener, organizar y sintetizar la información de los textos.

1. La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del 90% al 95% de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

* **Implícita:** mediante la interacción oral y la lectura de textos se deducen significados.
* **Explicita:** al enseñar el vocabulario o significados de manera organizada o sintetizada.