**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en educación preescolar**

**Desarrollo de la competencia lectora**

**AMERICA MONSERRATH BARROZO MATA #2**

**PROFESOR:** Lic. Humberto Valdez Sánchez

**COMPETENCIAS:**

- Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

**Saltillo Coahuila, Mayo de 2021**

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. Motiva a los estudiantes a leer.
2. Da tiempo y oportunidades para que los estudiantes los lean.
3. Elegir textos adecuados para los estudiantes.
4. Verificar que los estudiantes hayan desarrollado la fluidez lectora.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(4) Comprender globalmente un texto.

(3) Decodificar escritos con fluidez.

(1) Desarrollado del lenguaje oral.

(2) Dominio del principio alfabético.

(7) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(6) Seleccionar información para aprender.

(5) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Desarrollar el lenguaje oral.
2. Desarrollar el principio alfabético.
3. Desarrollar la fluidez de la lectura.
4. Trabajar la comprensión de un texto.
5. Utilizar la lectura para aprender en cualquier área.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* Puede hacer un plan para analizar, organizar y recuperar mejor información.
* Usar los distintos recursos de los libros de texto (preguntas y autoevaluaciones de los conocimientos).
* Identificar las partes del libro, a veces se puede predecir lo que leen.
* Identificar el vocabulario del texto.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

90-95

·         **Implícita:** Deducir significados mediante la interacción oral y la lectura.

·         **Explícita:** Enseñar el vocabulario o significados de manera sistemática y organizada.