 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. Motivar a los estudiantes a leer.

2. Elegir textos adecuados para los estudiantes.

3. Enseñar a usar la estructura para comprender un texto.

4. Enseñar estrategias de comprensión.



2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(   5  ) Comprender globalmente un texto.

(   3  ) Decodificar escritos con fluidez.

(  1  ) Desarrollado del lenguaje oral.

(   2   ) Dominio del principio alfabético.

(   7  ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(   6  ) Seleccionar información para aprender.

(  4  ) Uso de la lectura para aprender.



3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Comprensión oral de los textos.

2. Introduce la enseñanza de la comprensión en el área del lenguaje escrito.

3. E estudiante haga uso de la lectura para aprender y entretenerse.

4. Desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseñar la comprensión.

5. Introduce progresivamente el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?



* Utilizar los distintos recursos de los libros de texto, como pueden ser las preguntas que vienen al inicio de un libro.
* Identificar las partes de un libro de texto.
* Identificar el vocabulario en el texto.
* Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.



5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_90% al 95%\_\_ de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

* Implícita: Mediante la lectura del texto y la oralidad se deducen los significados.
* Explícita: Enseñanza de vocabulario o significados de manera organizada y sistemática.