1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. Dar tiempo y oportunidades para que los estudiantes lean.
2. Verificar que los estudiantes hayan desarrollado la fluidez lectora que les permita comprender mejor un texto o los orienta para que lo desarrollan.
3. Mostrar las estrategias de comprensión.
4. Apoyar a los estudiantes según sus necesidades hasta lograr que usan las estrategias de manera independiente.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(  5     ) Comprender globalmente un texto.

(3    ) Decodificar escritos con fluidez.

(   1  ) Desarrollado del lenguaje oral.

(2     ) Dominio del principio alfabético.

( 7    ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(  6   ) Seleccionar información para aprender.

(4     ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Leer en voz alta con fluidez y precisión.
2. Desarrollar el lenguaje oral en el principio alfabético.
3. Dominar la decodificación aprendiendo a usar la lectura para aprender.
4. Comprender globalmente el texto y reflexionando sobre su contenido.
5. Seleccionar la información para aprender.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* Pueden hacer un plan para analizar organizar y recuperar mejor la información.
* Usar los distintos recursos de los libros de texto algunos tienen preguntas al inicio el capítulo o la unidad esas preguntas sirven para que el lector enfoque su lectura autoevaluación conocimientos y repasar los saberes más relevantes.
* Identifica las partes del libro de texto por ejemplo el índice los títulos y subtítulos a partir del título y el subtítulo los estudiantes pueden predecir que leerán.
* Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_\_\_\_90\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

·         Implícita:  mediante la interacción oral y la lectura de texto se deducen significados.

·         Explícita:  al enseñar el vocabulario o significado de manera organizada y sistemática.