**Mayela Abigail Moncada Cadena #13**

ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         Competencias del docente para enseñar comprensión lectora

·         La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso

·         Componentes de la enseñanza de la comprensión lectora

 Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

**1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?**

1. Motivar a los estudiantes a leer.

2. Elegir textos adecuados para los estudiantes.

3. Enseñar a usar la estructura para comprender un texto.

4. Enseñar estrategias de comprensión.

**2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.**

**(**5**) Comprender globalmente un texto.**

**(**3  **) Decodificar escritos con fluidez.**

**(**1**) Desarrollado del lenguaje oral.**

**(**2  **) Dominio del principio alfabético.**

**(** 7 **) Reflexionar sobre el contenido y la forma.**

**(**6  **) Seleccionar información para aprender.**

**(**4**) Uso de la lectura para aprender.**

**3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:**

1. Comprensión oral de los textos.

2. Introduce la enseñanza de la comprensión en el área del lenguaje escrito.

3. E estudiante haga uso de la lectura para aprender y entretenerse.

4. Desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseñar la comprensión.

5. Introduce progresivamente el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

**4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?**

\* Utilizar los distintos recursos de los libros de texto, como pueden ser las preguntas que vienen al inicio de un libro.

\* Identificar las partes de un libro de texto.

\* Identificar el vocabulario en el texto.

\* Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

**5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_**90% al 95%**\_\_ de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:**

**·         Implícita:**Mediante la lectura del texto y la oralidad se deducen los significados.

**·         Explícita:**Enseñanza de vocabulario o significados de manera organizada.