****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 17. ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1a parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 03 de mayo del 2021

**ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)**

**En la antología de Desarrollo de la Competencia Lectora leer los temas:**

· Competencias del docente para enseñar comprensión lectora

· La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso

· Componentes de la enseñanza de la comprensión lectora

**Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:**

**1.-** Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

- Motivar a los estudiantes a leer.

- Elige textos adecuados para sus alumnos.

- Apoya a los alumnos según sus necesidades, hasta lograr que usen las estrategias de manera independiente.

- Enseña a usar la estructura para comprender un texto.

**2.-** La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(**5**) Comprender globalmente un texto.

(**3**) Decodificar escritos con fluidez.

(**1**) Desarrollado del lenguaje oral.

(**2**) Dominio del principio alfabético.

(**7**) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(**6**) Seleccionar información para aprender.

(**4**) Uso de la lectura para aprender.

**3.-** La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Elige las estrategias para enseñar según el nivel de lectura.

2. Inicia por la comprensión oral de textos en los primeros años.

3. Introducir la enseñanza de la comprensión en el lenguaje escrito.

4. Desarrollar la fluidez de la lectura oral y la comprensión.

5. Introduce el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

**4.-** El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

- Obtener, organizar y sintetizar la información de los textos.

- Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

- Identificar las partes del libro de texto.

- Usar los distintos recursos de los libros de texto, ejemplo las preguntas que vienen en el inicio de la lectura.

**5.-** La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del **\_\_90% a 95 %** de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

**· Implícita:** Es reduciendo el significado por medio del texto o la interacción con otro compañero.

**· Explícita:** es expresarlo claramente.