ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

**1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?**

1. Elegir los textos adecuados para los alumnos
2. Enseñar a monitorear su comprensión y resolver cuando no comprenden
3. Motiva a los estudiantes a leer
4. Apoya según las necesidades para lograr usar las estrategias

**2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.**

( 5 ) Comprender globalmente un texto.

( 3 ) Decodificar escritos con fluidez.

( 1  ) Desarrollado del lenguaje oral.

( 2 ) Dominio del principio alfabético.

( 7 ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(  6  ) Seleccionar información para aprender.

( 4 ) Uso de la lectura para aprender.

**3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:**

1. Inicia por la comprensión oral de textos
2. Después se introduce a la enseñanza de la comprensión
3. Luego, se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral
4. En este punto, se enseña la comprensión
5. Por último, introduce, al uso de la comprensión en todas las áreas

**4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?**

* Identificar las partes del libro
* Identificar el vocabulario en el texto (glosario)
* Usar los recursos de los libros (distintas preguntas que comienzan al inicio)
* Realizar un plan para analizar. Organizar y recuperar la información

**5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del** \_90 al 95\_\_ **% de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:**

·         Implícita: es la interacción oral y la lectura de textos. De esta forma se producen significados

·         Explícita: enseñanza del vocabulario o significados de manera organizada