Fernanda Merary Ruiz Bocanegra #17

1. Los docentes más eficaces Leal perfectamente y práctica las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las cuatro competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?
	1. Enseña a usar la estructura para comprender un texto.
	2. Enseña vocabulario
	3. Enseña estrategias de comprensión
	4. Enseña a los estudiantes a motivar su comprensión y a resolver problemas cuando no comprenden.
2. La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numerarlos del 1 al 7 de lo simple a lo complejo.

(4) comprender globalmente un texto

(3) decodificar escritos con fluidez

(1) desarrollado de lectura oral

(2) dominio del principio alfabético

(7) reflexionar sobre el contenido y la forma

(6) seleccionar información para aprender

(5) uso de lectura para comprender.

3- la enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, el que el docente realiza varios pasos consecutivos.

1. Ayuda a los estudiantes a desarrollar destrezas de comprensión.
2. Elige las estrategias para enseñar con base al nivel de lectura que tienen.
3. Se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseña la comprensión.
4. Índice, progresivamente el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.
5. La enseñanza directa y sistemática que recibe el estudiante de parte del docente.

4-el docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* + Identificar las partes del libro (índice, título, subtítulo, etc.)
	+ Identificar el vocabulario en el texto (con ayuda de la docente)
	+ Usar los distintos recursos de los textos (se puede aplicar una serie de cuestionamientos con los niños)
	+ Usar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

5- la enseñanza de vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del 90% al 95% de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

* + Implícita: mediante la interpretación oral y escrita de los textos se van reduciendo significados.
	+ Explícita: al enseñar el vocabulario o el significado de manera organizada y sistematizada.