

## Sesión 17. Enseñanza de la comprensión lectora (1ra parte)

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. *Cuando el docente motiva a los estudiantes a leer.*
2. *Cuando elige textos adecuados para los estudiantes.*
3. *Da tiempo y oportunidades para que los estudiantes lean.*
4. *Verifica que los estudiantes hayan desarrollado la fluidez lectora para la comprensión del texto.*

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

- ( 5 ) Comprender globalmente un texto.
- ( 3 ) Decodificar escritos con fluidez.
- ( 1 ) Desarrollado del lenguaje oral.
- ( 2 ) Dominio del principio alfabético.
- ( 7 ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.
- ( 6 ) Seleccionar información para aprender.
- ( 4 ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. *Desarrolla la comprensión oral de textos en sus alumnos.*
2. *Introduce la enseñanza de la comprensión del lenguaje escrito.*
3. *Desarrolla una fluidez en la lectura oral.*
4. *Enseña la comprensión lectora.*
5. *Introduce el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.*

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

1. *Hacer un plan para analizar, organizar y recuperar mejor la información.*
2. *Usar distintos recursos de libros de texto (Algunos tienen preguntas al inicio del capítulo)*
3. *Identificar las partes del libro de texto.*
4. *Utilizar estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.*

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del **90 % al 95 %** de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

- Implícita: Mediante una conversación o la lectura sobre un texto puedes deducir significados.
- Explícita: Enseñar vocabulario y significados de manera organizada.