***SESIÓN 17. ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1a parte)***

En la antología de Desarrollo de la Competencia Lectora leer los temas:

ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         Competencias del docente para enseñar comprensión lectora

·         La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso

·         Componentes de la enseñanza de la comprensión lectora

 Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

- Enseña estrategias de comprensión.

- Aplica él las estrategias.

- Enseña a los estudiantes a monitorear su comprensión y a resolver problemas cuando no comprenden.

- Apoya a los estudiantes según sus necesidades, hasta lograr que usen las estrategias de manera independiente.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(    5    ) Comprender globalmente un texto.

(    3   ) Decodificar escritos con fluidez.

(    1    ) Desarrollado del lenguaje oral.

(    2    ) Dominio del principio alfabético.

(    7    ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(    6    ) Seleccionar información para aprender.

(    4    ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

- Comprensión oral de textos.

- Comprensión en el área del lenguaje escrito.

- Usar la lectura para aprender y entretenerse.

- El docente se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral y la enseña la comprensión.

- También introduce, progresivamente, el uso de la comprensión lectora en todas las áreas corriculares.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

- Usar los distintos recursos de los libros de texto. Algunos tienen preguntas al inicio del capitulo o la unidad. Esas preguntas sirven para que el lector enfoque su lectura, autoevalué sus conocimientos y repase los saberes más relevantes.

- Identificar las partes del libro de texto. Por ejemplo: el índice, los títulos, los subtítulos. A partir del título y el subtítulo los estudiantes o resalta los conceptos importantes.

- Identificar el vocabulario en el texto. Algunos libros contienen un glosario que enriquece el vocabulario de los estudiantes o resalta los conceptos importantes.

- Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_\_\_90-95\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

·         Implícita: mediante la interacción oral y la lectura de textos se deducen significados.

·         Explícita: al enseñar el vocabulario o significados de manera organizada y sistematica.