ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

·         Competencias del docente para enseñar comprensión lectora

·         La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso

·         Componentes de la enseñanza de la comprensión lectora

Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. Motiva a los estudiantes, da tiempo y oportunidades para leer.
2. Verifica que hayan desarrollado la fluidez lectora para comprender y orientarlos a que la desarrollen.
3. Elige textos adecuados, enseña su estructura y vocabulario.
4. Enseña estrategias de comprensión, evalúa y monitorear el aprendizaje de la comprensión lectora.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(5) Comprender globalmente un texto.

(3) Decodificar escritos con fluidez.

(1) Desarrollado del lenguaje oral.

(2) Dominio del principio alfabético.

(7) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(6) Seleccionar información para aprender.

(4) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Ayuda a los estudiantes a desarrollar destrezas de comprensión lectora.
2. Elige estrategias para enseñar a sus estudiantes en base al nivel que tienen.
3. Inicia por la comprensión oral de textos luego enseña la comprensión del lenguaje escrito.
4. Se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseña la comprensión.
5. Introduce el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* usar los distintos recursos de los libros de texto.
* identificar las partes del libro de texto.
* conocer el vocabulario académico específico de cada área curricular.
* utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del 90-95% de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

* Implícita: Mediante la interacción oral y la lectura de textos se deducen significados.
* Explícita: al enseñar el vocabulario significados de manera organizada y sistemática.