ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo 2020-2021.



“Enseñanza de la comprensión lectora”

Unidad I: El lector ante los textos.

Curso: Desarrollo de la competencia lectoral.

Docente: Humberto Valdez Sánchez.

Alumna: Graciela de la Garza Barboza.

Número de lista: 6

4º semestre, sección “C”

Competencias:

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

3 de mayo de 2021.

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. Motiva a los estudiantes a leer.
2. Da tiempo y oportunidades para que los estudiantes lean.
3. Elige textos adecuados para sus estudiantes.
4. Enseña vocabulario.

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

( 5 ) Comprender globalmente un texto.

( 3 ) Decodificar escritos con fluidez.

( 1 ) Desarrollado del lenguaje oral.

( 2 ) Dominio del principio alfabético.

( 7 ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

( 6 ) Seleccionar información para aprender.

( 4 ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Inicia por la comprensión oral de textos.

2. Se introduce la enseñanza de la comprensión en el área del lenguaje escrito.

3. Usa la lectura para aprender y entretenerse.

4. El docente se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseña la comprensión.

5. Introduce el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* Identificar la estructura del texto. Esto puede hacerse a partir de tercer grado.
* Pueden hacer un plan para analizar, organizar y recuperar mejor la información.
* Identificar el vocabulario en el texto.
* Utilizar las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del 90% a 95% de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

* Implícita: mediante la interacción oral y la lectura de textos se deducen significados.
* Explícita: al enseñar el vocabulario o significados de manera organizada y sistemática.