ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2020-2021



ASIGNATURA: DESARROLLO DE LA COMPETENCIA LECTORA

MAESTRO: HUMBERTO VALDEZ SANCHEZ

TRABAJO: SESIÓN 17. ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1a parte)

ALUMNA: FLORES ALVIZO SANDRA GUADALUPE #7

CUARTO SEMESTRE SECCIÓN” D”

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

SALTILLO, COAHUILA. MAYO DEL 2021

Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra, en la misma antología, los siguientes cuestionamientos:

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

* Motivar a los alumnos a leer
* Elegir textos adecuados
* Enseñar estrategias para comprender los textos
* Enseñar a los alumnos a evaluar su compresión y a resolver problemas cuando no comprenden

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(5) Comprender globalmente un texto.

(3) Decodificar escritos con fluidez.

(1) Desarrollado del lenguaje oral.

(2) Dominio del principio alfabético.

(7) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(6) Seleccionar información para aprender.

(4) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. Apoya a los estudiantes para desarrollar sus destrezas en la compresión lectora.
2. Elige las estrategias de enseñanza dependiendo los intereses y el nivel de lectura que tienen.
3. Introduce la enseñanza de la compresión en el lenguaje escrito.
4. Se enfoca en desarrollar la fluidez y enseñar la compresión.
5. Incluye el uso de la compresión lectora en todas las áreas curriculares.

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* Identificar la estructura del texto
* Crear un método para analizar, organizar y recuperar la información
* Identificar las partes del texto
* Identificar el vocabulario del texto.

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

·         **Implícita:** por medio de la interacción oral y la lectura se derivan significados

·         **Explícita:** enseñar los significados de manera organizada y sistemática