ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 17. ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1a parte).*

**Saltillo, Coahuila** 03 de mayo de 2021

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

1. *Elige textos adecuados para sus estudiantes.*
2. *Apoya a los estudiantes según sus necesidades, hasta lograr que usen las estrategias de manera independiente.*
3. *Motica a los estudiantes a leer.*
4. *Da tiempo y oportunidades para que los estudiantes lean.*

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(     5  ) Comprender globalmente un texto.

(    1    ) Decodificar escritos con fluidez.

(    2   ) Desarrollado del lenguaje oral.

(    3    ) Dominio del principio alfabético.

(   7   ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(    6   ) Seleccionar información para aprender.

(    4   ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

*1. Ayuda a los estudiantes a desarrollar destrezas de comprensión lectora.*

*2. Elige las estrategias que utilizará para enseñar con base en el nivel de lectura que tienen, sus intereses y las estrategias que puede usar.*

*3. Introduce la enseñanza de la comprensión en el área del lenguaje escrito después de la comprensión oral de textos en los primeros grados.*

*4. De 1 a 3 de primaria, se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseña la comprensión. Trabaja la comprensión lectora.*

*5. Introduce progresivamente, el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.*

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* *Identificar la estructura del texto.*
* *Identificar las partes del libro de texto. Por ejemplo: índice, títulos y subtítulos. A partir del titulo y el subtitulo los estudiantes pueden predecir que leerán.*
* *Identificar el vocabulario en el texto.*
* *Usar los distintos recursos de los libros de texto.*

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del *\_\_\_\_\_90 al 95\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

·         *Implícita: mediante la interacción oral y la escritura de textos se deducen significados.*

*·         Explícita: al enseñar el vocabulario o significados de manera organizada y sistemática.*