**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**Enseñanza de la comprensión lectora (1ª parte)**

Saltillo, Coahuila 03 de mayo de 2021

**Enseñanza de la comprensión lectora (1ª parte)**

**1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?**

1. Enseña a usar la estructura para comprender un texto.

2. Enseña vocabulario.

3. Enseña estrategias de comprensión.

4. Enseña a los estudiantes a monitorear su comprensión y a resolver problemas cuando no comprenden.

**2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.**

( 5 ) Comprender globalmente un texto.

( 3 ) Decodificar escritos con fluidez.

( 1 ) Desarrollado del lenguaje oral.

( 2 ) Dominio del principio alfabético.

( 7 ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

( 6 ) Seleccionar información para aprender.

( 4 ) Uso de la lectura para aprender.

**3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:**

1. Elige las estrategias que utilizara para enseñar a sus estudiantes con base en el nivel de lectura que tienen, sus intereses y las estrategias que pueden usar.

2. Se inicia por la comprensión oral de textos.

3. Se introduce la enseñanza de la comprensión en el área del lenguaje escrito.

4. Se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral y enseña la comprensión.

5. Introduce, progresivamente, el uso de la comprensión lectora en todas las áreas curriculares.

**4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?**

* Pueden hacer un plan para analizar, organizar y recuperar mejor la información.
* Usar los distintos recursos de los libros de texto.
* Identificar las partes del libro de texto.
* Identificar el vocabulario en el texto.

**5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del** 90 al 95 % **de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:**

* **Implícita:**mediante la interacción oral y la lectura de textos se deducen significados.
* **Explícita:**al enseñar el vocabulario o significado de manera organizada y sistemática.