Escuela Normal De Educación Preescolar Del Estado De Coahuila

Licenciatura En Educacion Preescolar.

Plan 18



Formacion Para La Enseñaza Y El Aprendizaje

Cuarto Semestre

Maestro: Humberto Valdez Sánchez

Actividad

Desarrollo de competencias lectoras

**Avila Olivares Mariana Abigail**

**2° C**

**Numero De Lista #1**

Saltillo, Coahuila Abril 2021

*6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación*antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:

* Obtención de información
* Comprensión general
* Elaboración de interpretación
* Reflexión y elaboración de contenido de un texto
* Forma de un texto
* Entretenimiento y placer por la lectura

(    5      ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

(     3     ) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

(     4     ) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(      2    ) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

(      6    ) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

(     1     ) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.

7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

         Ilustraciones. Ocupar la mayor parte de la página

         Extensión. 5 palabras por oración

         Vocabulario. Lenguaje familiar para el estudiante una o dos silabas

8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* Ilustraciones
* Textos cortos 1 o 2 oraciones
* Vocabulario
* Valores
* Creatividad e imaginación
* Mostrar números
* Inteligencia emocional

9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

Una herramienta de gran importancia para el proceso del aprendizaje debe ser permanente y objetiva

10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.

Diagnostica: proceso y explorar de establecer intereses expectativas y nivel de preparación de los estudiantes.

Sumativa: durante el proceso determinar los avances para facilitar el desarrollo de las competencias

Formativa: al finalizar una etapa o proceso analizar el progreso de las competencias para determinar si se promueve o no a los estudiantes.

11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* Usar distintas herramientas para evaluar.
* Asegurar hacer evaluaciones
* Evaluar sus propias rubricas
* Conozca los distintos instrumentos