**Sesión 17**

**Asignatura:** Desarrollo de la competencia lectora

**Alumna:** Juritzi Mariel Zuñiga Muñoz No. Lista #21 4° Semestre Sección “D”

ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (1ª parte)

* Competencias del docente para enseñar comprensión lectora
* La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso
* Componentes de la enseñanza de la comprensión lectora

1.- Los docentes más eficaces leen frecuentemente y practican las estrategias que enseñan a sus estudiantes. ¿Cuáles serían las 4 competencias básicas para enseñar la comprensión lectora?

* **Motiva a los estudiantes a leer.**
* **Da tiempo y oportunidades para que los estudiantes lean.**
* **Elige textos adecuados para sus estudiantes.**
* **Enseña estrategias de comprensión**

2.- La enseñanza de la comprensión lectora es un proceso continuo que implica una serie de pasos. Numéralos del 1 al 7. De lo simple a lo complejo.

(   **5**    ) Comprender globalmente un texto.

(   **3**   ) Decodificar escritos con fluidez.

(    **1**   ) Desarrollado del lenguaje oral.

(    **2** ) Dominio del principio alfabético.

(   **7** ) Reflexionar sobre el contenido y la forma.

(     **6**  ) Seleccionar información para aprender.

(     **4**   ) Uso de la lectura para aprender.

3.- La enseñanza de la comprensión es un proceso transversal, en el que el docente realiza varios pasos consecutivos:

1. **Se inicia con la comprensión oral de textos.**
2. **Se introduce la enseñanza de la comprensión en el lenguaje escrito.**
3. **Después se enfoca en desarrollar la fluidez de la lectura oral.**
4. **Enseña la comprensión.**
5. **Se introduce de manera progresiva el uso de comprensión lectora en todas las áreas curriculares.**

4.- El docente debe propiciar el uso de las estrategias de comprensión lectora en todas las áreas curriculares y en todas las lecturas realizadas. Además, es importante enseñarles una serie de aspectos. ¿Cuáles de ellos se pueden aplicar en preescolar?

* **Usar los distintos recursos de los libros de texto.**
* **Identificar las partes del libro de texto.**
* **Hacer un plan para analizar, organizar y recuperar mejor la información.**
* **Identificar el vocabulario del texto.**

5.- La enseñanza del vocabulario influye directamente en la comprensión lectora. Si el lector reconoce el significado del **90 o 95** % de las palabras que lee, puede concentrarse en la comprensión del texto. Para enseñar vocabulario, se emplean dos formas complementarias entre sí:

* Implícita: **El significado se da mediante la deducción de la lectura de textos.**
* Explícita: **Se enseña el vocabulario o significado de una manera organizada y sistemática.**