**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Enseñanza de la comprensión lectora (2° Parte)**

**Curso: Desarrollo de competencias lectoras**

**Docente: Lic. Humberto Valdez Sánchez**

**Alumna: Jessica Paola Saucedo González**

**Grado: 2° Sección: C No Lista: 19**

**03/Mayo/2021**

1. La actitud hacia la lectura incide en la motivación antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Menciona las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:
2. Obtención de información
3. Comprensión general
4. Elaboración de una interpretación
5. Reflexión y valoración del contenido de un texto
6. Reflexión y valoración de la forma del texto
7. Entretenimiento y placer por la lectura
8. Una persona busca una bibliografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

(d) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano de Habsburgo y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

(e) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(b) Una persona quiere entender la relación entre la segunda intervención francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

(f) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

(c) Una persona quiere saber si la guerra civil de Estados Unidos y la guerra Franco prusiana influyeron en el Imperio de Maximiliano.

1. La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes suele incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

* **Ilustraciones:** ocupan la mayor parte de la página.
* **Extensión:** textos cortos, de una o dos oraciones de 5 palabras en promedio.
* **Vocabulario:** lenguaje familiar para el estudiante (como el que se habla en casa). Además, palabras de una o dos silabas en promedio.

1. Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar la lectura a sus alumnos. Respecto a esto ¿Qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* Preparación para el aprendizaje de la lectura
* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica
* Animación a la lectura
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos

1. La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

R: que la evaluación es importante para saber que tan bien estamos enseñando los contenidos a los niños.

1. Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quien la realiza.

* **Momento:** Diagnostica
* **Quien:** Coevaluación
* **Momento:** Sumativa
* **Quien:** Heteroevaluacion
* **Momento:** Formativa
* **Quien:** autoevaluación

1. Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* Use distintas herramientas para evaluar la comprensión de sus estudiantes.
* Asegúrese de hacer evaluaciones diagnosticas: al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias.
* Elabore sus propias rubricas para evaluar la comprensión del aprendizaje.
* Conozcan los distintos instrumentos que puede usar para evaluar, además de hojas de trabajo o cuestionarios.