**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en educación preescolar**

****

**“La enseñanza de la comprensión lectora”**

**Segunda parte**

**Desarrollo de las competencias lectoras**

**Profesor Humberto Valdez Sanchez**

**Luz Estefania Monsivais Garza**

**#13 2°C**

**6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:**

* Obtención de información
* Comprensión general
* Elaboración de una interpretación
* Reflexión y valoración del contenido de un texto
* Reflexión y valoración de la forma de un texto
* Entretenimiento y placer por la lectura

**(1) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.**

**(2) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.**

**(6) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.**

**(4) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.**

**(5) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.**

**(3) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.**

**7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?**

**·         Ilustraciones.** Ocupan la mayor parte de la pagina

**·         Extensión.** Textos cortos de una o dos oraciones, preferentemente oraciones de 5 palabras en promedio

**·         Vocabulario.** Lenguaje familiar para el estudiante, además palabras de una o dos silabas en promedio

**8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?**

* Preparación para el aprendizaje
* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica
* Animación a la lectura
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos

**9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.** La evaluación sirve para que el docente, sepa partir según las necesidades que arrojo este proceso, para así tener una mejor comprensión de los temas.

**10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.**

* **Momento;** diagnostico (al inicio), sumativa (durante) y formativa (al finalizar).
* **Quien;** el docente

**11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:**

* Usar distintas herramientas para evaluar la comprensión de sus estudiantes
* Asegurar de hacer evaluaciones diagnosticas
* Elaborar sus propias rubricas para evaluar la comprensión del aprendizaje
* Conocer los distintos instrumentos que puede usar para evaluar