*6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación*antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:

(      3  ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

(     4     ) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

(      5    ) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(     2     ) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

(  6       ) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

(    1      ) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.

7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

·         Ilustraciones. Ocupa el mayor espacio de pagina

·         Extensión. Es corta aproximadamente de una o dos oraciones por hoja

·         Vocabulario. Lenguaje familiar para el alumno

8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* Preparación para el aprendizaje de la lectura
* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica
* Animación a la lectura
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos que son leídos

9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

Significa que la evaluación es importante ya que nos da paso a saber qué es lo que han aprendido, o lo que tenemos que enseñar más a fondo y la enseñanza dicta la evaluación, porque por medio de la enseñanza, de lo que ellos tiene de bases es lo que vamos a evaluar

10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.

Momento: 1. Diagnostica, 2. Sumativa y 3. Formativa.

Quién: 1. Evaluación, 2. Autoevaluación y 3. Heteroevaluación

11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* Use distintas herramientas para evaluar la comprensión de los estudiantes.
* Asegúrese de hacer evaluaciones diagnosticas: al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias
* Elabore sus propias rubricas para evaluar la comprensión del aprendizaje
* Conozca los distintos instrumentos que puede usar para evaluar, además de hojas de trabajo o cuestionarios