 **Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Educación Preescolar.

Ciclo Escolar 2021

**Materia:** “Desarrollo de la competencia lectoral”

**Nombre:** Paola Davila Peña

### Maestro: [Humberto Valdez Sanchez](http://201.117.133.137/sistema/mensajes/EnviaMensaje1.asp?e=enep-00042&c=600765339&p=4AM0419BM551M1654A1054A3&idMateria=6167&idMateria=6167&a=M176&an=HUMBERTO%20VALDEZ%20SANCHEZ)

Cuarto semestre

2 C

ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)

*6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación*antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:

1. Para obtener información.

2. Comprensión general.

3. Elaboración de una interpretación.

4. Reflexión y valoración del contenido de un texto.

5. Reflexión y valoración de la forma de un texto.

6. Entretenimiento y placer por la lectura.

(    1    ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

(    6     ) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

(    4    ) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(    2    ) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

(    3     ) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

(     5     ) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.

7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

* Ilustraciones. Ocupan la mayor parte de la página.
* Extensión. Textos cortos, de 1 o 2 oraciones por página.
* Vocabulario. Lenguaje familiar para el niño, palabras de 1 o 2 sílabas.

8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* Preparación para el aprendizaje de la lectura.
* Lenguaje oral.
* Conciencia fonológica.
* Animación a la lectura.
* Vocabulario.
* Conciencia del lenguaje escrito.
* Comprensión oral de textos que se le son leídos.

9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

Que a través de los resultados de la evaluación los docentes pueden hacer cambios en su práctica para poder mejorar la enseñanza que se les da a los alumnos y en base a lo que aprenden se puede evaluar.

10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.

Momento: Diagnostica (inicio), Sumativa (durante) y Formativa (al finalizar)

Quien: Diagnostica, sumativa y formativa, involucra a todos los participantes del proceso de aprendizaje.

11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* Uso de distintas herramientas para evaluar la comprensión de los estudiantes.
* Asegurarse de hacer evaluaciones diagnosticas; al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias.
* Elaborar rúbricas para evaluar la comprensión del aprendizaje.
* Conocer los distintos instrumentos que se puede usar para evaluar, además de hojas de trabajo o cuestionarios.