*6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación*antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:

1. Obtención de información.
2. Comprensión general.
3. Elaboración de una interpretación.
4. Reflexión y valoración del contenido de un texto.
5. Reflexión y valoración de la forma de un texto.
6. Entretenimiento y placer por la lectura.

(   2   ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

(   1    ) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

(    4   ) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(    3  ) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

(  6     ) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

(    5   ) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.

7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

·         Ilustraciones. Ocupa la mayor parte de la página.

·         Extensión. Textos cortos de una o dos oraciones por página preferentemente oraciones de 5 palabras en promedio.

·         Vocabulario. Lenguaje familiar para el estudiante como el que se habla en casa Además palabras de una o dos sílabas en promedio.

8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* Preparación para el aprendizaje de la lectura.
* Lenguaje oral.
* Conciencia fonológica.
* Vocabulario.
* Conciencia de lenguaje escrito.
* Comprensión oral de textos que le son leídos.

9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

Se refiere a que se mide el progreso de los alumnos mediante lo que recaban de nuevos aprendizajes que servirán para autoevaluar su desarrollo.

10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.

Momento: diagnóstica, sumativa y formativa.

Quién: coevaluación, autoevaluación y heteroevaluación.

11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* Usa distintas herramientas para evaluar la comprensión de sus estudiantes.
* Asegúrese de tener evaluaciones diagnósticas: al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias.
* Elabore sus propias rúbricas para evaluar la comprensión del aprendizaje.
* Conozca los distintos instrumentos que puede usar para evaluar, además de hojas de trabajo cuestionarios.