ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

*Licenciatura en Educación Preescolar*

*Ciclo escolar 2020-2021*



Desarrollo de la competencia lectora

Docente: Humberto Valdés Sánchez

LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

Segunda parte

**Unidad de aprendizaje I**. Saber lo que es leer

COMPETENCIAS:

Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Establece relaciones entre los principios, conceptos disciplinarios y contenidos del plan y programas de estudio en función del logro de aprendizaje de sus alumnos, asegurando la coherencia y continuidad entre los distintos grados y niveles educativos.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

* Usa los resultados de la investigación para profundizar en el conocimiento y los procesos de aprendizaje de sus alumnos.

Ximena Nataly Guardiola Álvarez #8

Cuarto semestre Sección “D”

Saltillo, Coahuila de Zaragoza

Mayo 2021

***6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación*antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:**

1. Obtener información
2. Comprensión general
3. Elaborar interpretación
4. Reflexión y valoración del contenido
5. Reflexión y valoración de la forma de un texto
6. Placer y diversión por la lectura

(1) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

(6) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

(4) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(2) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

(3) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

(5) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.

**7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?**

·         Ilustraciones. Que sean grandes y ocupen la mayor parte de la página

·         Extensión. Sólo texto con una o dos oraciones; además de tener extensión de 5 palabras de una o dos sílabas

·         Vocabulario. El que se habla en casa con palabras de una o dos sílabas

**8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?**

* Preparación para el aprendizaje
* Lenguaje oral
* Que las palabras están constituidas por sílabas
* Actividades que animen el texto y dar vida a los libros de texto
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos

**9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.**

Significa que la evaluación ayuda a reconocer que habilidades tienen los alumnos. De esta forma, se utilizan esas habilidades obtenidas para volver aplicar una evaluación

**10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.**

Momento: diagnóstica, sumativa y formativa

Quien: autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación

**11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:**

* Usar distintas herramientas de evaluación
* Hacer evaluaciones: al inicio del ciclo y antes de un nuevo tema
* Elaborar su propias rubricas
* Conocer otros instrumentos de evaluación