ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA

1. **La actitud hacia la lectura incide en la motivación antes, durante y después de leer. Además, afecta la comprensión y retención de información. Menciona las seis razones por las que alguien lee. Luego relacionalas con el ejemplo correspondiente .**
* Obtención de información.
* Comprensión general.
* Elaboración de una interpretación.
* Reflexión y valoración del contenido de un texto.
* Reflexión y valoración de la forma de un texto.
* Entretenimiento y placer por la lectura.
1. (1 ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo

(4) Una persona eso pase nada del tema del imperio de Maximiliano y busca nuevas información de reafirme o renueve sus conocimientos.

(3) una persona es muy conocedora del tema del imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(5) una persona quiere entender la relación entre la segunda inversión francesa en México y el imperio de Maximiliano

(6)Una persona quiere leer la novela “ la emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia exhibió sobre Carlota Amalia.

 (2 ) una persona quiere saber si la guerra civil de Estados Unidos y la guerra Francoprusiana en Europa influyeron en el imperio de Maximiliano.

1. **¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?**

**Ilustraciones**: ocupas mayor parte de la página.

 **Extensión:** preferentemente de cinco palabras, en promedio.

**Vocabulario:L**enguaje familiar , además una o dos sílabas, en promedio.

1. **Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar la lectura sus alumnos. Respecto a esto ¿Que se debe enseñar a los alumnos de preescolar?**
* preparación para el aprendizaje de la lectura.
* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica
* Animación a la lectura
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos que le son leídos.
1. **La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “la evaluación sirve para orientarle enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación “**

La evaluación sirve como un diagnóstico ante una situación, a partir de eso se busca la solución por medio de estrategias.

1. **Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de valuación según quien la realiza.**

**momento**: diagnóstica ,sumativa y formativa

**Quien**: Como evaluación, autoevaluación y heteroevaluación.

1. **Al evaluar a los estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones**:
* Use distintas herramientas para evaluar la comprensión de sus estudiante
* Asegúrese de hacer evaluaciones diagnósticas: al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias.
* Elabore sus propias rúbricas para evaluar la comprensión del aprendizaje.
* Con los los distintos instrumentos que pueden usar para evaluar, además de hojas de trabajo o cuestionarios .