**En la antología de Desarrollo de la Comprensión Lectora leer los temas:**

**ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (2ª parte)**

**· Actitud lectora y enseñanza de la comprensión lectora**

**· Selección de textos para la enseñanza de la comprensión lectora**

**· El monitoreo y la evaluación de la comprensión lectora**

**Al terminar responde o complementa, con lápiz y buena letra,**

**6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:**

1. Obtención de información
2. Comprensión general
3. Elaboración de una interpretación
4. Reflexión y valoración del contenido.
5. Entretenimiento y placer por la lectura.

**( 1 ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.**

**( 4 ) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.**

**( 5 ) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.**

**( 2 ) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.**

**( 6 ) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.**

**( 1 ) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.**

**7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?**

**· Ilustraciones.** Ocupan la mayor parte de la página

**· Extensión.** Textos cortos de una o dos oraciones por pagina

**· Vocabulario.** Lenguaje familiar para el estudiante.

**8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?**

• Preparación para el aprendizaje de la lectura

• Lenguaje oral

• Conciencia fonológica

• Animación a la lectura

• Vocabulario

• Conciencia del lenguaje escrito

• Comprensión oral de textos que son leídos

**9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.**

Significa que la evaluación es importante ya que nos da paso a saber qué es lo que han aprendido, o lo que tenemos que enseñar más a fondo y la enseñanza dicta la evaluación, porque por medio de la enseñanza, de lo que ellos tienen de bases es lo que vamos a evaluar.

**10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.**

**Momento:** 1. Diagnostica, 2. Sumativa y 3. Formativa.

**Quién:** 1. Evaluación, 2. Autoevaluación y 3. Heteroevaluación.

**11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:**

• Use distintas herramientas para evaluar la comprensión de los estudiantes.

• Asegúrese de hacer evaluaciones diagnosticas: al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias

• Elabore sus propias rubricas para evaluar la comprensión del aprendizaje

• Conozca los distintos instrumentos que puede usar para evaluar, además de hojas de trabajo o cuestionarios