**4.- ACTITUD LECTORA Y ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Menciona las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:

1. Obtención de información.
2. Comprensión general.
3. Elaboración de una interpretación.
4. Reflexión y valoración del contenido de un texto.
5. Reflexión y valoración de la forma de un texto.
6. Entretenimiento y placer por la lectura.

|  |  |
| --- | --- |
| ( 1) ( 5)(3 )(2 )  ( 6)  ( 4)  | Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo. Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.4Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause. 5Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano. Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia. Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano. 3 |

**5.- SELECCIÓN DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

* Ilustraciones: ocupar la mayor parte de la página.
* Extensión: textos cortos, de una o dos oraciones por página. Preferible oraciones de 5 palabras en promedio.
* Vocabulario: lenguaje familiar para el estudiante (como el que se habla en casa) además palabras de una o dos sílabas en promedio

8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* Preparación para el aprendizaje de la lectura
* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica
* Animación de la lectura
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos que le son leídos

**6.- EL MONITOREO Y LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

Es necesario hacer una evaluación para ver la mejora del aprendizaje y como saberlo, por medio de ella.

10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.

Momento

**Diagnóstico:** Al inicio del proceso

**Sumativo:** Durante el proceso

**Formativa:** Al finalizar

Quién

**Autoevaluación:** El propio estudiante se califica

**Coevaluación:** Un compañero se da a la tarea de analizar y evaluar

**Heteroevaluación:** El maestro evalúa y califica

11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* Usa distintas herramientas para la evaluación
* Hacer la evaluación diagnostica al principio y antes de enseñar nuevos contenidos
* Elaborar sus propias rubricas para evaluar cada actividad
* Conocer los instrumentos de evaluación que puede utilizar