Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo 2020-2021

Cuarto Semestre



Curso: Desarrollo de la competencia lectoral

Alumna: Marian Leonor Cepeda Leos

**4.- ACTITUD LECTORA Y ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Menciona las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:

1. Obtención de información
2. Comprensión general
3. Elaboración de una interpretación
4. Reflexión y valoración del contenido.
5. Entretenimiento y placer por la lectura.

|  |  |
| --- | --- |
| ( 1 ) . ( 4 ) . ( 5 )( 2 )  ( 6 )  ( 3 )  | Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo. Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos. Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause. Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano. Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia. Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.  |

**5.- SELECCIÓN DE TEXTOS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

* Ilustraciones. Ocupan la mayor parte de la página
* Extensión. Textos cortos de una o dos oraciones por pagina
* Vocabulario. Lenguaje familiar para el estudiante.

8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* Preparación para el aprendizaje de la lectura
* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica
* Animación a la lectura
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos que son leídos

**6.- EL MONITOREO Y LA EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA**

9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

Significa que la evaluación es importante ya que nos da paso a saber qué es lo que han aprendido, o lo que tenemos que enseñar más a fondo y la enseñanza dicta la evaluación, porque por medio de la enseñanza, de lo que ellos tienen de bases es lo que vamos a evaluar.

10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.

Momento: 1. Diagnostica, 2. Sumativa y 3. Formativa.

Quién: 1. Evaluación, 2. Autoevaluación y 3. Heteroevaluación

11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* Use distintas herramientas para evaluar la comprensión de los estudiantes.
* Asegúrese de hacer evaluaciones diagnosticas: al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias
* Elabore sus propias rubricas para evaluar la comprensión del aprendizaje
* Conozca los distintos instrumentos que puede usar para evaluar, además de hojas de trabajo o cuestionarios