ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Materia**: *Desarrollo de la Competencia Lectoral***

Maestro **Humberto Valdez Sánchez**

Alumna María Paula González Valdez

Número de lista ***9***

2° C

*SESIÓN 18. ENSEÑANZA DE LA COMPRENSIÓN LECTORA (2a parte).*

**Saltillo, Coahuila** 03 de mayo de 2021

*6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación*antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:

1. *Obtención de información.*
2. *Comprensión general.*
3. *Elaboración de una interpretación.*
4. *Reflexión y valoración del contenido de un texto.*
5. *Reflexión y valoración de la forma de un texto.*
6. *Entretenimiento y placer por la lectura.*

(    1 ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

(   2  ) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

(   5  ) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

(  4 ) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

(  6  ) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

(   3  ) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.

7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?

·         Ilustraciones. *Ocupan la mayor parte de la página.*

·         Extensión. *Textos cortos, de una o dos oraciones por página. Preferentemente, oraciones de 5 palabras, en promedio.*

·         Vocabulario. *Lenguaje familiar para el estudiante (como el que se habla en casa). Además, palabras de usa o dos silabas, en promedio.*

8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?

* *Preparación para el aprendizaje de la lectura:*
* *Lenguaje oral*
* *Conciencia fonológica*
* *Animación a la lectura*
* *Vocabulario*
* *Conciencia del lenguaje escrito*
* *Comprensión oral de textos que le son leídos*

9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.

*Lo que sabe cada uno de los alumnos es lo que se ve reflejado en la evaluación, y está es muy importante, ya que mide los aprendizajes de los alumnos y logra tener determinar el nivel del docente y los conocimientos de cada uno de los alumnos.*

10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.

*Momento: Diagnostica, sumativa y formativa.*

*Quién: Autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.*

11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:

* *Use distintas herramientas para evaluar la comprensión de sus estudiantes.*
* *Asegúrese de hacer evaluaciones diagnosticas: al inicio del ciclo escolar y antes de enseñar nuevas estrategias.*
* *Elabore sus propias rubricas para evaluar la comprensión del aprendizaje.*
* *Conozca los distintos instrumentos que puede usar para evaluar, además de hojas de trabajo o cuestionarios.*