**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 18

**Grupo:** 2°C

**Materia:** Desarrollo de la competencia lectoral

**Prof.** Humberto Valdez Sanchez

**Enseñanza de la comprensión lectora (2ª parte)**

Saltillo, Coahuila 03 de mayo de 2021

**Enseñanza de la comprensión lectora (2ª parte)**

***6.- La actitud hacia la lectura incide en la motivación*antes, durante y después de leer. Además, afecta a la comprensión y retención de información. Enumera las seis razones por las que alguien lee. Luego relaciónalas con el ejemplo correspondiente:**

1. Obtención de información

2. Comprensión general

3. Elaboración de una interpretación

4. Reflexión y valoración del contenido de un texto

5. Reflexión y valoración de la forma de un texto

6. Entretenimiento y placer por la lectura.

( 1 ) Una persona busca una biografía sobre el emperador Maximiliano de Habsburgo.

( 5 ) Una persona es apasionada del tema del Imperio de Maximiliano y busca nueva información que reafirme o renueve sus conocimientos.

( 4 ) Una persona es muy conocedora del tema del Imperio de Maximiliano y quiere leer el texto que escribió sobre eso el prestigiado historiador Enrique Krause.

( 2 ) Una persona quiere entender la relación entre la Segunda Intervención Francesa en México y el Imperio de Maximiliano.

( 6 ) Una persona quiere leer la novela “La emperatriz del adiós”, que Miguel de Grecia escribió sobre Carlota Amalia.

( 3 ) Una persona quiere saber si la Guerra Civil de Estados Unidos y la Guerra Franco-Prusiana en Europa influyeron en el Imperio de Maximiliano.

**7.- La preparación de la enseñanza de la comprensión inicia con la selección de los textos apropiados para los estudiantes. Seleccionar textos apropiados a los estudiantes puede incidir en su motivación para leer. ¿Cuáles son las características que debe tener un texto para niños de preescolar?**

* **Ilustraciones.** Ocupan la mayor parte de la página.
* **Extensión.** Textos cortos, de una o dos oraciones por página. Preferentemente, oraciones de 5 palabras, en promedio.
* **Vocabulario.** Lenguaje familiar para el estudiante. Además, palabras de una o dos silabas, en promedio.

**8.- Además de seleccionar los textos apropiados, el docente debe estar consciente sobre lo que debe de enseñar de lectura a sus alumnos. Respecto a esto, ¿qué se debe enseñar a los alumnos de preescolar?**

* Preparación para el aprendizaje de la lectura
* Lenguaje oral
* Conciencia fonológica
* Animación a la lectura
* Vocabulario
* Conciencia del lenguaje escrito
* Comprensión oral de textos que le son leídos.

**9.- La evaluación y el monitoreo sirven para determinar si los estudiantes han desarrollado las destrezas de comprensión lectora y si han alcanzado las competencias esperadas. Explica la frase “La evaluación sirve para orientar la enseñanza y la enseñanza dicta la evaluación”.**

La evaluación les da a los profesores la orientación para saber si sus estrategias están dejando los aprendizajes necesarios en sus alumnos, si se puede seguir trabajando con la misma estrategia o cambiarla.

**10.- Existen diversos tipos de evaluación. Menciona los tres tipos de evaluación según el momento de su realización y los tres tipos de evaluación según quién la realiza.**

**Momento:** Diagnostica (inicio), Sumativa (durante) y Formativa (final)

**Quien:** Todos los participantes del proceso de aprendizaje.

**11.- Al evaluar a sus estudiantes se deben tomar en cuenta varias recomendaciones:**

* Use distintas herramientas para evaluar la comprensión de sus estudiantes.
* Asegúrese de hacer evaluaciones diagnosticas.
* Elabore sus propias rubricas para evaluar la comprensión del aprendizaje.
* Conozca los distintos instrumentos que puede usar para evaluar.