**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2020- 2021

2 “C”

Cuarto semestre

Desarrollo de la competencia laboral

Maestro: Humberto Valdés Sánchez

Unidad I saber lo que es leer

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda

Saltillo Coahuila

07/05/2021

En la antología de Desarrollo de la Competencia Lectora lee los temas:

ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (2ª parte)

·         La variación regional de las palabras

·         Lenguaje académico

·         Desarrollar el lenguaje académico

·         Propósitos de la enseñanza del vocabulario

·         Enseñanza implícita del vocabulario

 Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:

7.- La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle;  las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias? U\_\_\_\_\_ y t\_\_\_\_\_.

8.- Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.

Lg: Había un hombre, la ida a petén fue genial, entonces miramos las cosas con el microscopio, el teléfono fue inventado en 1876.

La: , El personaje principal es un joven

el viaje a petén fue una experiencia informativa interesante.

a continuación se coloca el portaobjetos bajo el microscopio para así observar cuidadosamente.

la invención del teléfono en 1876 cambió radicalmente la comunicación.

9.- Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:

* Ayudar a los estudiantes al acumular una reserva de palabras que puedan reconocer entender y relacionar de manera simultánea con la información general que dispone
* conseguir que los estudiantes desarrollen el interés y la capacidad para aprender el significado de las palabras
* enseñar a los estudiantes habilidades y estrategias para que descubran de forma autónoma el significado de las palabras leídas
* fijar y consolidar las palabras que ya conoce con el propósito que emplea en su comunicación oral y escrita

10.- El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…De la interacción oral y la lectura amplia y profunda por lo que los estudiantes tienen que leer muchísimo y sobre diversos temas