**ESCUELA NORMAL DE EDUACIÓN PREESCOLAR**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

CICLO ESCOLAR

2020 - 2021
CURSO: Desarrollo de la competencia lectora.

Lic. Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Danna Sophia Rangel Ibarra

2ºC

Unidad de aprendizaje I:

Saber lo que es leer.

Trabajo a desarrollar:

***SESIÓN 21. ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (2ª parte)***

**Propósito:** El estudiante utilizará los recursos teóricos para enriquecer los modos de analizar e interpretar los elementos implícitos en el acto de lectura y reflexionará sobre sus propios hábitos y prácticas lectoras y el de sus estudiantes, para darle un nuevo sentido a la lectura.

Saltillo, Coahuila.

 Abril, 2021

**SESION 21: ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (2ª parte)**

Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:

**7.- La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle;  las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias? \_\_u\_\_\_ y \_\_t\_\_\_.**

**8.- Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.**

**L.G:** No entendí la diferencia entre esas células, explícamelas de nuevo

**L.A:** No me queda claro la diferencia entre célula eucariota y procariota, ¿Me harías el favor de explicármelo de nuevo? Por favor.

**9.- Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:**

* Ayuda al estudiante a acumular palabras que puedan reconocer, entender y relacionarse de manera simultánea con la información general que dispone.
* Conseguir que los estudiantes desarrollen el interés y la capacidad para aprender el significado de las palabras, es decir que el estudiante se convierta en un aprendiz independiente de palabras.
* Enseñar a los estudiantes habilidades y estrategias para que descubran de forma autónoma el significado de las palabras leídas, escritas o escuchadas tienen los contextos en que son empleados.
* Fijar y consolidar las palabras que ya conocen y que las emplean en su comunidad oral y escrita.

**10.- El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…**

Las interacciones orales y lecturas amplias y profundas.