**Enseñanza del vocabulario 2° parte**

**Nombre:** Karina Guadalupe Clemente Gómez **NL:** 2 **Grado:** 2° **Sección:** “D”

7.- La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle;  las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias? u y t.

8.- Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.

Lenguaje general: fuimos a las tres de la tarde.

Lenguaje académico: se nos cito puntualmente a las tres de la tarde.

9.- Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:

* Que los alumnos almacenen una reserva de palabras que conozcan, entiendan y relacionen con información general, por lo que tienen que emplearlas en diferentes contextos.
* Que los alumnos muestren interés y la capacidad de aprender el significado de las palabras sin ayuda.
* Enseñar a los alumnos habilidades y estrategias para que conozcan de manera autónoma el significado de palabras leídas, escritas o escuchadas tienen en los contextos que son empleadas.
* Fortalecer las palabras que ya conoce, para que las utilice en su comunicación oral y escrita.

10.- El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…

La interacción oral y la lectura amplia y profunda.