****

**Escuela Normal de Educación Preescolar.**

Licenciatura en educación preescolar.

Ciclo escolar 2020-2021

**SESIÓN 21. ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (2a parte)**

**Desarrollo de la Competencia Lectoral**

Prof. Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de Aprendizaje I. Saber lo que es leer.**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.

* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Karla Andrea Muñiz Ibarra. N.L:14

Cuarto semestre 2ºC

Saltillo, Coahuila. 07 de mayo del 2021

**ENSEÑANZA DEL VOCABULARIO (2ª parte)**

**En la antología de Desarrollo de la Competencia Lectora lee los temas:**

* La variación regional de las palabras
* Lenguaje académico
* Desarrollar el lenguaje académico
* Propósitos de la enseñanza del vocabulario
* Enseñanza implícita del vocabulario

**Al terminar, responde o complementa, con lápiz y buena letra, los siguientes cuestionamientos:**

**7.-** La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle; las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias? **\_\_u\_\_** y **\_\_t\_\_**.

**8.-** Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.

**Lenguaje general:** Las estrellas se ven en la noche, están muy lejos, y son muy brillantes

**Lenguaje académico:** La estrella (del latín: stella) es un motor de energía cósmica que produce calor, luz, rayos ultravioletas. La estrella mas cercana esta a 4,3 años de luz.

**9.-** Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:

- Ayudar al estudiante a tener una reserva de palabras que pueda identificar, entender y relacionar con la información general.

- Desarrollar el interés y la capacidad para aprender el significado de la palabra, de forma independiente.

- Enseñarles habilidades y estrategias para que encuentren el significado de manera independiente.

- Fijar y consolidar las palabras conocidas para que después las emplee.

**10.-** El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…

La interacción oral, es decir, las conversaciones y la lectura, es decir, escuchando los textos leídos en voz alta.