**LA VARIACIÓN REGIONAL DE LAS PALABRAS**

**7. La versión lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa Y la época, entre otros. Don Artemio de valle Arizpe, en su novela” el canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, pacatriz,mujerzuela,zurrona,mesalina,buscona,zorra,cantonera,prostibularia,daifa,perdida,piruja, barrangana, ,cueca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callo va,gamberrada,prostituta, huila, la de honor perdido, y mujer de la vida, o de la calle; Las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “P”y acaba con la “a” .**

**¿ cuáles son las dos letras intermediarias?** U y T

**8. Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Exhibidos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.**

 L.G Miramos las nubes pasar muy rápido

L.A Se observaron detalladamente las nubes del cielo con mucha rapidez

**9. Cuándo los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza de vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos.**

* Que el estudiante acumule una reserva de palabras que pueda reconocer, ,entender y relacionar de manera simultánea con la información que dispone .
* Que el estudiante desarrolle el interés y la capacidad para aprender el significado de las palabras sin necesidad de ayuda.
* Que el estudiante descubra de forma autónoma el significado de las palabras leídas, escritas o escuchadas y los contextos en que son empleadas.
* Fijar y consolidar las palabras que ya conoce con el propósito de que la simple en su comunicación oral y escrita.

**10. El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…**

La interacción oral y lectura amplia y profunda, Por lo que los estudiantes tienen que leer muchísimo y sobre diversos temas.