Escuela normal de educación preescolar

Lic. Educación preescolar



Desarrollo de la competencia lectora

Sesión 21

Enseñanza del vocabulario

UNIDAD DE APRENDIZAJE II. EL LECTOR ANTE LOS TEXTOS.

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

Docente : Humberto Valdez Sánchez

Alumna: Tamara Esmeralda Solis Aguilera

Numero de lista :20

2c

07 de mayo del 2021

Saltillo Coahuila

**7.- La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle;  las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias?** \_\_\_U\_\_ **y** \_\_T\_\_\_.

**8.- Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.**

L. G.: El carro está fallando hay que llevarlo rápido al mecánico

L. A.: El automóvil está presentando dificultades mecánicas ergo es menester acudir con un especialista con la mayor celeridad

**9.- Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:**

▪ Ayudar al estudiante acumular palabras que puedan reconocer, entender y relacionarse de manera simultánea con la información general de que dispone

▪ Que el estudiante se convierta en un aprendiz independiente de palabras

▪ Enseñar a los estudiantes habilidades y estrategias para que descubran de forma autónoma el significado que las palabras leídas escritas o escuchadas tienen los contextos en que son empleadas

▪ Fijar y consolidar las palabras que ya conocen y que las emplean en su comunidad oral y escrita

**10.- El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…**

Las interacciones orales y lecturas amplias y profundas.