**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo escolar 2020-2021

**Curso.** Desarrollo de la competencia lectoral

**Docente.** Humberto Valdez Sánchez

**Unidad de aprendizaje l. Saber lo que es leer**

**Competencias de la unidad:**

* Detecta los procesos de aprendizaje de sus alumnos para favorecer su desarrollo cognitivo y socioemocional.
* Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

***Nombre de actividad. Enseñanza del vocabulario (2a parte)***

**Alumna.** Norma Janette Zarate Agundis

**Grupo.** 2C

Mayo 2021

**7.- La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle; las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias? \_\_**u**\_\_\_ y \_\_**t**\_\_.**

**8.- Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.**

**L.G.:** Nuestro planeta es el único lugar donde se ha demostrado que hay vida

**L.A.:** La Tierra es el único cuerpo astronómico en el que se ha podido constatar que hay vida.

**9.- Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:**

* Ayudar al estudiante a acumular una reserva de palabras que pueda reconocer, entender y relacionar con la información que ya sabe.
* Conseguir que los estudiantes desarrollen el interés y la capacidad para aprender el significado de las palabras sin ayuda.
* Enseñar a los estudiantes habilidades y estrategias para que descubran de forma autónoma el significado de las palabras leídas, escritas o escuchadas, según su contexto.
* Fijar y consolidar las palabras que ya conoce, para que las emplee en su comunicación oral y escrita.

**10.- El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…**

La interacción oral y la lectura amplia y profunda.