Escuela Normal De Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2020-2021

Licenciatura En Preescolar

Desarrollo De Competencias Lectoras.

Mariana Abigail Avila Olivares.

Número De Lista #1

2° “C”

Profesor: Humberto Valdez Sánchez.

Saltillo, Coahuila 07/05/2021.

7.- La variación lingüística en un idioma está condicionada por factores como el lugar de uso, la situación comunicativa y la época, entre otros. Don Artemio de Valle Arizpe, en su novela “El Canillitas”, menciona numerosas variantes (de las cuales transcribo algunas): ramera, gaya, pacatriz, mujerzuela, zurrona, mesalina, buscona, zorra, cantonera, prostibularia, daifa, perdida, piruja, barragana, cusca, coscolina, meretriz, moscona, pelandusca, pecadora, callonca, gamberra, prostituta, huila, la del honor perdido y mujer de la vida, o de la vida airada, o de la vida penosa, o de mal vivir, o de la calle;  las cuales se usan como sinónimos de una palabra de cuatro letras que principia con la “p” y acaba con la “a”. ¿Cuáles son las dos letras intermedias? \_\_\_”U”\_\_ y \_\_\_”T”\_\_.

8.- Los textos con lenguaje académico suelen usar palabras complejas, poco frecuentes, además de oraciones largas y complejas. Escribe dos ideas que expresen lo mismo, una con lenguaje general y otra con lenguaje académico.

Los invito a la fiesta de la escuela del 10 de mayo.

Exhorto a los estudiantes a asistir al convivio del 10 de mayo.

9.- Cuando los niños ingresan a la escuela ya poseen un vocabulario, según sus experiencias. La escuela se suma a este aprendizaje y el estudiante sigue aprendiendo vocabulario en su contexto. La enseñanza del vocabulario debe centrarse en el logro de varios propósitos:

* Auxiliar al estudiante a entender y relacionar las palabras en distintos contextos.
* Que el estudiante se convierta en un aprendiz independiente.
* Crear habilidades y estrategias para que el alumno reconozca el significado de las palabras según el contexto.
* Fijar y consolidar las palabras que ya conoce y que las emplee en su comunicación oral y escrita.

10.- El 10% del vocabulario se debe enseñar en forma organizada y sistemática. El 90% del vocabulario se aprende indirectamente a través de…

la interacción oral y lectura profunda y amplia atreves de lecturas de diversos temas.